

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»
(зі змінами)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
за спеціалізацією С1.01 Економіка
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини
Освітня кваліфікація: Бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

(протокол № 15 від 29.04 2025 р.)

(протокол № 4 від 23.09 2025 р.)

Заступник голови вченої ради
 Андрій ГЕДЗИК

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.

Набуває чинності згідно з наказом

(наказ № 664/ч від 02.05. 2025 р.)

(наказ № 1348/ч від 21.10. 2025 р.)

Голова комісії з реорганізації
УДПУ імені Павла Тичини
 Владлена СОКИРСЬКА

Умань, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Економіка»

| | |
|----------------------|---|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | С1 Економіка та міжнародні економічні відносини |
| СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ | С1.01 Економіка |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Бакалавр |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | Бакалавр з економіки |

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри економіки та соціально-поведінкових наук УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 2 від «18» 09 2025 р.)

Завідувач кафедри  Олександр КІРДАН

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 3 від «22» 09 2025 р.)

Голова засідання

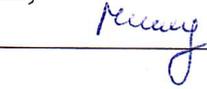
вченої ради інституту  Максим СЛАТВІНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу  Ірина ДЕНИСЮК

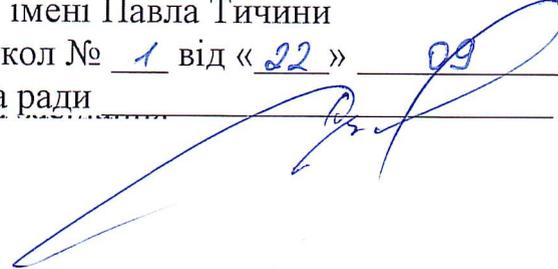
Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини

Завідувач відділу якості освіти,

ліцензування та акредитації  Ірина МУСТАЄВА

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 1 від «22» 09 2025 р.)

Голова ради  Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми)

Гарник Олена Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи

Кірдан Олександр Петрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Підлісний Євген Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Штангей Олександр Миколайович, директор ТМ «Комфорт».

Ківа Анастасія Дмитрівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 101 група, ОПП Економіка.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директор ПП «ІНТЕРЕС-ЦЕНТР», м. Умань – Яценко А.А. (реєстраційний номер 40/25 від 18.02.2025 р.)
2. ФОП, м. Умань - Гурочкін Р.В. (реєстраційний номер 50/25 від 20.02.2025 р.)
3. Кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, менеджменту та інформаційних технологій, Уманська філія Європейського університету - Космідайло І.В. (реєстраційний номер 55/25 від 24.02.2025 р.)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка» зі спеціальності С1 Економіка

| 1. Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Кафедра економіки та соціально-поведінкових наук Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University Institute of Economy and Business Education Economics and Social Behavioral Sciences Department |
| Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки First (bachelor) level of higher education Educational qualification: bachelor in Economics |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Економіка» Educational and professional program «Economics» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, |
| Наявність акредитації | Акредитовано 16.06.2016 р. за рівнем - бакалавр. Протокол №121 (Наказ МОН України від 21.06.2016 р. №79-А). Сертифікат Серія НД-ІІ № 2489135. Термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність освітнього ступеня «Молодший бакалавр», (ОКР «Молодший спеціаліст»), ОПС «Фаховий молодший бакалавр». Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС «Бакалавр» |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін навчання за освітньою програмою, форма здобуття освіти | Термін навчання 3 роки 10 місяці Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/25095 |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня бакалавр. Професійна підготовка передбачає формування таких навичок та вмінь, які дозволять бакалавру самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | <i>Галузь знань:</i> С Соціальні науки, журналістика та інформатика <i>Branch of knowledge:</i> C Social Sciences, Journalism and Computer Science <i>Спеціальність:</i> С1 Економіка та міжнародні економічні відносини <i>за спеціалізацією:</i> С1.01 Економіка <i>Specialty:</i> C1 Economics and International Economic Relations |

| | |
|---|---|
| | <p><i>with specialization: C1.01 Economics</i></p> <p>Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | <p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування теоретичних знань з економіки та розвиток практичних навичок обґрунтування рішень щодо економічних процесів і діяльності суб'єктів господарювання. Її реалізація забезпечується адаптацією європейських підходів до економічного управління та практико-орієнтованим навчанням, що включає виробничу підготовку та використання реальних економічних даних.</p> |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Акцент в освітньо-професійній програмі зроблено на підготовку фахівців до діяльності, що включає соціально-економічну, підприємницьку, виробничу, інноваційну та інші компоненти для потреб підприємств різних галузей, організаційно-правових форм власності.</p> <p>В освітньо-професійній програмі акцент також робиться на здобутті знань з економіки, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: магістерські професійні та наукові програми.</p> <p>Ключеві слова: економіка, економічна освіта, бакалавр з економіки, економічний аналіз, мікро- та макроекономіка, економічна політика, підприємництво, управління економікою, економічні процеси, соціально-економічні системи, міжнародні економічні відносини, економічна безпека, економічні компетентності, фінанси та облік, соціально-трудові відносини, аналітична діяльність.</p> |
| Особливості програми | <p>Програма спрямована на поглиблену професійну підготовку висококваліфікованого фахівця здатного виконувати професійну роботу на первинних посадах економіста, економічного радника, консультанта з економічних питань, оглядача з економічних питань, наукового співробітника (економіка).</p> <p>Програма орієнтована на сучасну модель університетської освіти: поєднання навчання з науковою діяльністю та набуття теоретичних знань як основи для формування креативних економічних аналітиків широкого профілю.</p> <p>Здобувачі поєднують освітню діяльність з активною участю у наукових дослідженнях, наукових семінарах, конференціях,</p> |

| | |
|--|--|
| | публікаціями у наукових журналах і збірниках наукових праць. |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Професійна діяльність бакалавра з економіки може здійснюватись на підприємствах, в установах і організаціях різних організаційно-правових форм власності та господарювання у розрізі професійних груп та професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій» (ДК 003:2010) в редакції від 29.12.2022 р., а саме:</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 1238 Керівники проектів та програм 1239 Керівники інших функціональних підрозділів 2412.2 Економіст з праці. 2412.2 Експерт з регулювання соціально-трудових відносин. 2419.2 Економіст із збуту. 2441.2 Економіст. 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. 2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт. 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення. 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі. 2441.2 Економіст з планування. 2441.2 Економіст з податків і зборів. 2441.2 Економіст з фінансової роботи. 2441.2 Економіст із ціноутворення. 2441.2 Економічний радник. 2441.2 Консультант з економічних питань. 2441.2 Оглядач з економічних питань. 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій. 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів. 3442 Інспектор з контролю за цінами. 3449 Державний інспектор з ринкового нагляду.</p> |
| Подальше навчання | Можливість навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності навчання; на засадах упровадження особистісно-орієнтованого інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науководослідних інститутів; залучення до консультування здобувачів вищої освіти визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | числі міжнародних); сприяння участі студентів у конкурсах. |
| Оцінювання | <p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної експерименту, роботи, що колоквіуму, можна оцінити результату кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни.</p> <p>Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному Інтегральна компетентність педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».</p> <p>Атестація здобувачів освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену.</p> <p>Порядок проведення атестації здобувачів Університету здійснюють відповідно «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)».</p> |
| 6. Компетентності | |
| Інтегральна компетентність | ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК.01 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК.02 Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ЗК.03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК.04 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК.05 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК.06 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК.07 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК.08 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК.09 Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК.10 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК.11 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК.12 Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК.13 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК.14 Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| <p>Спеціальні компетентності</p> | <p>СК.01 Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК.02 Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК.03 Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК.04 Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК.05 Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК.06 Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК.07 Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК.08 Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК.09 Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК.10 Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК.11 Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК.12 Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК.13 Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> |

СК.14 Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК.15. Здатність на основі базових знань і теорій розуміти особливості функціонування підприємств і галузей економіки.

СК.16. Здатність визначати функціональні напрями діяльності підприємства та їх взаємозв'язки (закупівля, виробництво, логістика, продаж, фінанси, людські ресурси).

СК.17. Здатність розробляти заходи з формування й використання потенціалу підприємства, всіх видів ресурсів за різними сферами діяльності підприємства.

7. Нормативний зміст підготовки, сформульований у результатах навчання

РН.01 Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН.02 Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

РН.03 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

РН.04 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН.05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН.06 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН.07 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН.08 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН.09 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН.10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН.11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН.12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН.13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН.14 Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН.15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН.16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

РН.17 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

- РН.18** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- РН.19** Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- РН.20** Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- РН.21** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- РН.22** Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- РН.23** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
- РН.24** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
- РН.25** Вміти координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів та виробничий процес на підприємстві за різними напрямками діяльності підприємства.
- РН.26** Вміти використовувати базові знання стосовно специфіки функціонування підприємств у регіонах та секторах економіки.
- РН.27** Визначати та планувати розвиток функціональних напрямів діяльності підприємства.
- РН.28** Впроваджувати в виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|--|
| Кадрове забезпечення | <p>Усі розробники є штатними працівниками, мають наукові ступені, вчені звання, проходять стажування раз на п'ять років, в т.ч. закордонні.</p> <p>Гарант освітньої програми: Гарник О.А. кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук.</p> <p>Члени робочої групи: Кірдан Олександр Петрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Підлісний Євген Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Також долучаються стейкхолдери. Для викладання фахових дисциплін залучаються фахівці з науковими ступенями, вченими званнями та мають відповідний досвід практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня усі НПП не рідше один раз на п'ять років проходять стажування/ підвищення кваліфікації.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Навчальні корпуси, гуртожитки, пункти харчування, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний зал, спортивні майданчики.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті університету в рубриці «Навчання. Освітні програми»</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надає користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 421 778 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій, електронний каталог нараховує 144614 бібліографічних записів та 256671 примірників документів. Електронний каталог слугує основою для створення різноманітних баз даних, що використовуються у навчальній та науковій роботі.</p> <p>Протягом 2024 року до бібліотеки університету надійшло 1277 примірників, з яких 103 найменувань періодичних видань. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua</p> |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничих практик, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності й оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (http://surl.li/lnnpb).</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>З метою реалізації академічної мобільності здобувачів вищої освіти укладено договора із закладами вищої освіти України (https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty).</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини», а також педагогічних і науково-педагогічних працівників право на міжнародну кредитну мобільність реалізовується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів, а також може бути реалізоване учасником з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p> <p>Кредитна мобільність – навчання у вищому навчальному закладі, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі вищої освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.</p> <p>Навчання вітчизняних та іноземних учасників освітнього процесу за узгодженими між університетом та партнерами освітніми програмами, що включають програми академічної мобільності, може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу вищої освіти-партнера та наукових установ, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів вищої освіти-партнерів та наукових установ.</p> <p><i>Реалізуються програми академічного співробітництва:</i></p> <p>Угода про порозуміння, безстрокова, Університет прикладних наук Центральної Македонії, Греція Міжінституційна угода про навчальне та наукове співробітництво, Вища школа менеджменту та інформаційних систем ISMA, Латвія Угода про співробітництво, Природничо-гуманітарний університет у Седльце, Польща Угода про співробітництво, Корпус миру Сполучених Штатів Америки в Україні Протокол про міжнародне освітнє співробітництво, Анталійський Білім університет, м. Анталія, Туреччина Договір про співробітництво у сфері освіти і науки (безстроковий) Таджикиський аграрний університет імені Шіріншо Шотемур, м. Душанбе, Таджикистан Угода про співробітництво, Ургенчський державний університет, м. Ургенч, Узбекистан Угода про партнерство, Університет Південної Богемії в Чеському Будейовіце, Чехія</p> |
| 10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Передбачена можливість навчання іноземних студентів. |

II. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, атестація) | Кількість кредитів | Форма контролю |
|--|---|--------------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти освітньої програми | | | |
| ОК.01 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 4 | екзамен |
| ОК.02 | Історія та культура України | 4 | екзамен |
| ОК.03 | Іноземна мова | 8 | екзамен |
| ОК.04 | Економічна соціологія | 4 | залік |
| ОК.05 | Основи наукових досліджень | 4 | залік |
| ОК.06 | Політекономія | 4 | екзамен |
| ОК.07 | Менеджмент | 3 | екзамен |
| ОК.08 | Економіко-математичні методи та моделі (оптимізаційні методи та моделі, економетрика) | 4 | екзамен |
| ОК.09 | Економічна психологія | 4 | екзамен |
| ОК.10 | Економічна інформатика | 6 | екзамен |
| ОК.11 | Маркетинг | 3 | екзамен |
| ОК.12 | Автоматизація економічних процесів | 3 | залік |
| ОК.13 | Правові засади господарської діяльності | 4 | залік |
| ОК.14 | Економікс | 6 | екзамен |
| ОК.15 | Економічна етика та діловий етикет | 4 | екзамен |
| ОК.16 | Економіка підприємства | 10 | екзамен |
| ОК.17 | Міжнародна економіка | 3 | залік |
| ОК.18 | Гроші і кредит | 3 | екзамен |
| ОК.19 | Бухгалтерський облік | 5 | екзамен |
| ОК.20 | Національна економіка | 3 | екзамен |
| ОК.21 | Історія економічних вчень | 3 | залік |
| ОК.22 | Правове регулювання підприємницької діяльності | 3 | екзамен |
| ОК.23 | Внутрішньоекономічний механізм підприємства | 3 | екзамен |
| ОК.24 | Капітал підприємства | 4 | екзамен |
| ОК.25 | Інфраструктура ринку | 5 | екзамен |
| ОК.26 | Податкова система | 4 | екзамен |
| ОК.27 | Організація виробництва | 4 | екзамен |
| ОК.28 | Стратегія підприємства | 3 | екзамен |
| ОК.29 | Соціально-економічна безпека підприємства | 3 | екзамен |
| ОК.30 | Економіка галузевих ринків | 3 | екзамен |
| ОК.31 | Створення власного бізнесу | 3 | екзамен |
| ОК.32 | Міжнародні економічні відносини | 3 | екзамен |
| ОК.33 | Економічний аналіз | 3 | екзамен |
| ОК.34 | Зовнішньоекономічна діяльність підприємства | 3 | екзамен |
| ОК.35 | Фінанси підприємства | 4 | залік |
| ОК.36 | Економіка праці і соціально-трудова відносини | 5 | екзамен |
| ОК.37 | Потенціал і розвиток підприємства | 3 | екзамен |
| ОК.38 | Корпоративна соціальна відповідальність | 3 | екзамен |
| ОК.39 | Економічна політика | 3 | екзамен |
| ОК.40 | Фізичне виховання та основи здоров'я | 3 | залік |
| ОК.41 | Курсова робота з дисципліни «Економіка підприємства» | 1 | Курсова робота |
| ОК.42 | Курсова робота за фахом | 1 | Курсова робота |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 159 | |

| Вибіркові компоненти освітньої програми | | | |
|--|--|------------|------------------------|
| ВК.03 | Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки (зазначена вибіркова дисципліна має бути включена до індивідуальних навчальних планів тих здобувачів вищої освіти денної та дуальної форми здобуття освіти, для яких вона є обов'язковою для вивчення за законодавством) | 3 | диференційований залік |
| ВК.01,02, 04-15 | | 57 | залік |
| Загальний обсяг вибіркового компонента | | 60 | |
| Практична підготовка | | | |
| ОК.43 | Навчальна практика | 3 | диференційований залік |
| ОК.44 | Виробнича практика | 6 | екзамен |
| ОК.45 | Виробнича практика | 9 | екзамен |
| Атестація | | | |
| ОК.46 | Атестаційний екзамен | 3 | екзамен |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

III. Логічна послідовність освітніх компонентів освітньо-професійної програми

| Код н/д | Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація) |
|------------------|--|
| 1 семестр | |
| OK.01 | Українська мова (за професійним спрямуванням) |
| OK.02 | Історія та культура України |
| OK.05 | Основи наукових досліджень |
| OK.06 | Політекономія |
| OK.13 | Правові засади господарської діяльності |
| OK.15 | Економічна етика та діловий етикет |
| 2 семестр | |
| OK.04 | Економічна соціологія |
| OK.09 | Економічна психологія |
| OK.10 | Економічна інформатика |
| OK.17 | Міжнародна економіка |
| OK.20 | Національна економіка |
| OK.21 | Історія економічних вчень |
| OK.39 | Економічна політика |
| OK.40 | Фізичне виховання |
| 3 семестр | |
| OK.07 | Менеджмент |
| OK.08 | Економіко-математичні методи та моделі (оптимізаційні методи та моделі, економетрика) |
| OK.11 | Маркетинг |
| OK.14 | Економікс |
| OK.18 | Гроші і кредит |
| VK.01 | Дисципліна вільного вибору студента 1 |
| VK.02 | Дисципліна вільного вибору студента 2 |
| 4 семестр | |
| OK.03 | Іноземна мова |
| OK.16 | Економіка підприємства |
| OK.19 | Бухгалтерський облік |
| OK.36 | Економіка праці і соціально-трудові відносини |
| OK.41 | Курсова робота з дисципліни «Економіка підприємства» |
| OK.43 | Навчальна практика |
| VK.03 | Дисципліна вільного вибору студента 3 |
| VK.04 | Дисципліна вільного вибору студента 4 |
| 5 семестр | |
| OK.12 | Автоматизація економічних процесів |
| OK.22 | Правове регулювання підприємницької діяльності |
| OK.24 | Капітал підприємства |
| OK.25 | Інфраструктура ринку |
| OK.38 | Корпоративна соціальна відповідальність |
| VK.05 | Дисципліна вільного вибору студента 5 |
| VK.06 | Дисципліна вільного вибору студента 6 |
| VK.07 | Дисципліна вільного вибору студента 7 |
| 6 семестр | |
| OK.23 | Внутрішньоекономічний механізм підприємства |
| OK.26 | Податкова система |
| OK.27 | Організація виробництва |

| | |
|------------------|--|
| OK.35 | Фінанси підприємства |
| OK.42 | Курсова робота за фахом |
| OK.44 | Виробнича практика |
| ВК.08 | Дисципліна вільного вибору студента 8 |
| ВК.09 | Дисципліна вільного вибору студента 9 |
| 7 семестр | |
| OK.30 | Економіка галузевих ринків |
| OK.31 | Створення власного бізнесу |
| OK.33 | Економічний аналіз |
| OK.45 | Виробнича практика |
| ВК.10 | Дисципліна вільного вибору студента 10 |
| ВК.11 | Дисципліна вільного вибору студента 11 |
| ВК.12 | Дисципліна вільного вибору студента 12 |
| 8 семестр | |
| OK.28 | Стратегія підприємства |
| OK.29 | Соціально-економічна безпека підприємств |
| OK.32 | Міжнародні економічні відносини |
| OK.34 | Зовнішньоекономічна діяльність підприємств |
| OK.37 | Потенціал і розвиток підприємства |
| ВК.13 | Дисципліна вільного вибору студента 13 |
| ВК.14 | Дисципліна вільного вибору студента 14 |
| ВК.15 | Дисципліна вільного вибору студента 15 |
| OK.46 | Атестаційний екзамен |

IV. Базова загальновійськова підготовка на освітньо-професійній програмі (для денної та дуальної форми здобуття освіти)

Відповідно до частини четвертої статті 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», пункту 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року базова загальновійськова підготовка включена до освітньої програми і навчального плану як окрема навчальна дисципліна і складається з теоретичної підготовки в обсязі трьох кредитів ЄКТС, яка проводиться в закладі освіти, та практичної підготовки в обсязі семи кредитів ЄКТС.

До індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких згідно із законом проходження базової підготовки є обов'язковою, або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви, включається дисципліна «Теоретична підготовка БЗВП» в обсязі трьох кредитів ЄКТС. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти.

V. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавр з економіки здійснюється у формі атестаційного екзамену і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня бакалавр з економіки.

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою:

РН.03 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

РН.04 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН.05 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН.06 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН.07 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН.08 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН.09 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН.10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН.11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН.12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН.13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН.14 Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

PH.15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

PH.16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

PH.17 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

PH.18 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

PH.19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

PH.21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

PH.22 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

PH.23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

PH.24 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

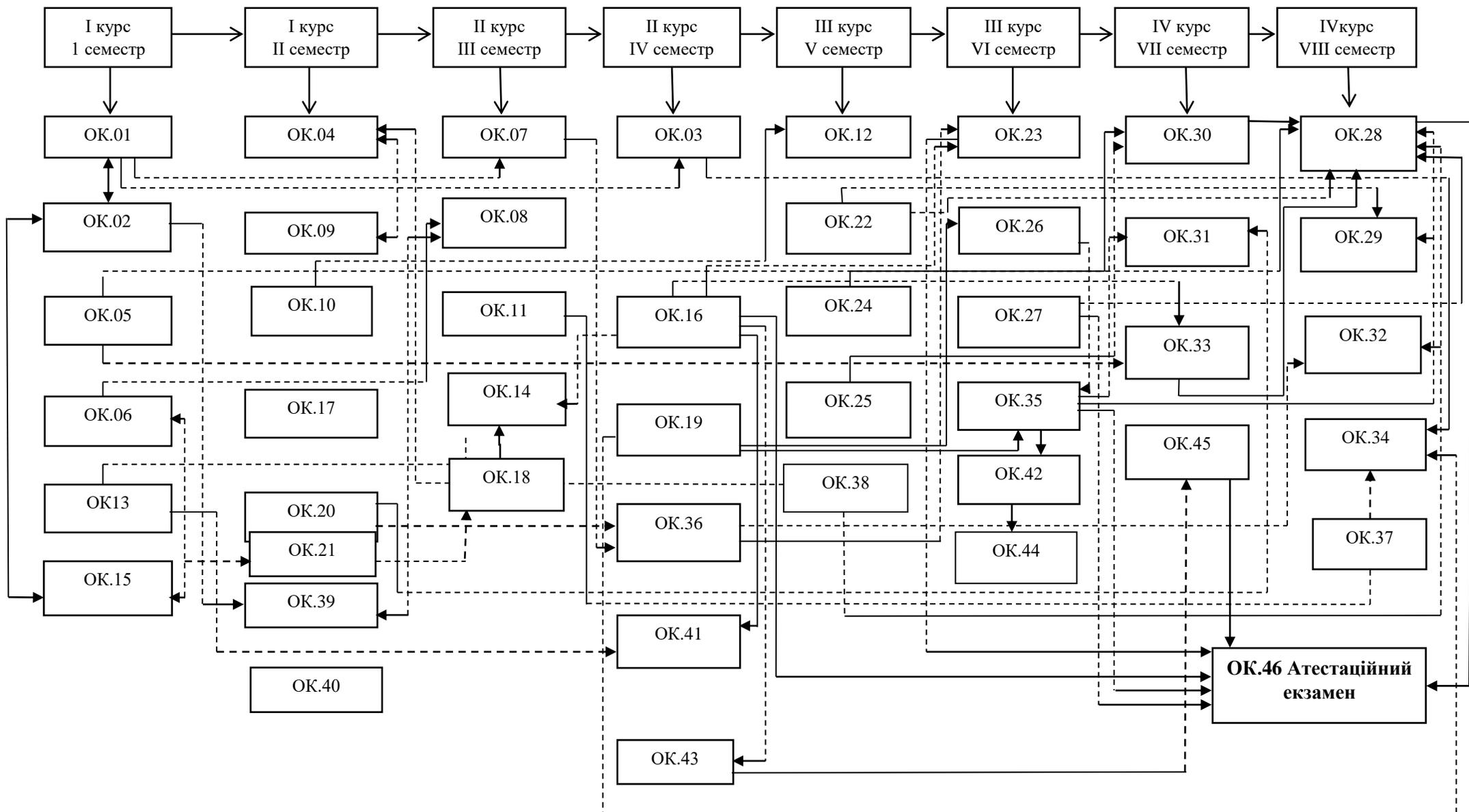
PH.25 Вміти координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів та виробничий процес на підприємстві за різними напрямками діяльності підприємства.

PH.26 Вміти використовувати базові знання стосовно специфіки функціонування підприємств у регіонах та секторах економіки.

PH.27 Визначати та планувати розвиток функціональних напрямів діяльності підприємства.

PH.28 Впроваджувати в виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.

VI. Структурно-логічна схема ОП



VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода; автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структура системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжні служби.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях.

Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про освітні програми», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та ін.

VIII. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми Економіка

| | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | ОК.12 | ОК.13 | ОК.14 | ОК.15 | ОК.16 | ОК.17 | ОК.18 | ОК.19 | ОК.20 | ОК.21 | ОК.22 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК.01 | | + | | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | + |
| ЗК.02 | | + | | + | + | + | | | | | | | | + | | | | | | + | + | |
| ЗК.03 | | | | | + | | + | + | | + | + | + | | + | | + | + | | + | | | |
| ЗК.04 | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | + | | | |
| ЗК.05 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК.06 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК.07 | | | | | + | | | + | | + | | + | | | | | | | + | | | |
| ЗК.08 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК.09 | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | |
| ЗК.10 | + | | + | | | | + | | | | + | | | | | | | + | | | | |
| ЗК.11 | | | | | + | | + | | | | + | | + | | | + | | + | + | | | |
| ЗК.12 | + | | + | + | | | + | | + | | | | | | + | | | | + | | | |
| ЗК.13 | | | | + | | | + | | + | | | | | | + | | | | | | | + |
| ЗК.14 | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | + |
| СК.01 | | | | | | + | | | | | | | | + | | | + | | | + | + | |
| СК.02 | | | | | | | + | | | | | | + | | + | | + | + | + | | | + |
| СК.03 | | | | + | | + | | | | | | | | + | | + | | | | + | + | |
| СК.04 | | | | + | | + | | + | | | | | | + | | + | | | | + | + | |
| СК.05 | | | | + | | + | | | | | | | | + | | | + | + | | + | + | |
| СК.06 | | | | | | | | + | | + | | + | | | | + | | | + | | | |
| СК.07 | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | + | | | |
| СК.08 | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | |
| СК.09 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| СК.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| СК.11 | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | |
| СК.12 | | | | | | | | | + | | + | | | | | + | | | | | | |
| СК.13 | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | |
| СК.14 | | | | + | | | | | + | | + | | | | + | + | | | | | | |
| СК.15 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| СК.16 | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | |
| СК.17 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |

VIII. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми Економіка

| | ОК.23 | ОК.24 | ОК.25 | ОК.26 | ОК.27 | ОК.28 | ОК.29 | ОК.30 | ОК.31 | ОК.32 | ОК.33 | ОК.34 | ОК.35 | ОК.36 | ОК.37 | ОК.38 | ОК.39 | ОК.40 | ОК.41 | ОК.42 | ОК.43 | ОК.44 | ОК.45 | ОК.46 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК.01 | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | | + | | | | | | + |
| ЗК.02 | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | | + | | | | | | + |
| ЗК.03 | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | | | | + | + | | + | + | + |
| ЗК.04 | + | + | | | + | + | | | | | + | | + | | + | | | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК.05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + |
| ЗК.06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ЗК.07 | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | + | + | | | | + |
| ЗК.08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + |
| ЗК.09 | + | + | + | | + | + | | + | | | | | | + | + | | | | | | | + | + | + |
| ЗК.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + |
| ЗК.11 | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК.12 | | | | + | | | + | | + | | | | + | | | + | | | | | | + | + | + |
| ЗК.13 | | | | | | | + | | + | | | | | | | + | | + | | | | + | + | + |
| ЗК.14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| СК.01 | | | + | | | | + | + | | + | | + | | + | | | + | | | | | | | + |
| СК.02 | | | | + | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | + |
| СК.03 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | + |
| СК.04 | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | + |
| СК.05 | | | | + | | | | + | | | | + | | | | | + | | | | | | | + |
| СК.06 | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | + | | + | + | + | + |
| СК.07 | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | + | | | | | + |
| СК.08 | | | + | | | + | | | | | + | | | | | + | | | + | | | + | + | + |
| СК.09 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| СК.10 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + |
| СК.11 | + | + | | | + | + | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | + |
| СК.12 | + | + | | | + | + | + | | | | + | | | | + | | | | + | + | | + | + | + |
| СК.13 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + |
| СК.14 | | | + | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | + | + | + |
| СК.15 | + | + | | | + | + | | + | + | | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + |
| СК.16 | + | + | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + |
| СК.17 | + | + | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | + | + | | + | + | + |

**IX. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами
освітньо-професійної програми Економіка**

| | ОК.23 | ОК.24 | ОК.25 | ОК.26 | ОК.27 | ОК.28 | ОК.29 | ОК.30 | ОК.31 | ОК.32 | ОК.33 | ОК.34 | ОК.35 | ОК.36 | ОК.37 | ОК.38 | ОК.39 | ОК.40 | ОК.41 | ОК.42 | ОК.43 | ОК.44 | ОК.45 | ОК.46 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| PH.01 | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | | + | | | | | | + |
| PH.02 | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | | + | | | | | | + |
| PH.03 | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + |
| PH.04 | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | + | | | | | | | + |
| PH.05 | + | | + | | + | + | | | | | + | | + | | + | | | | + | + | | + | + | + |
| PH.06 | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | | + | + | + | + |
| PH.07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| PH.08 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | + | + | + |
| PH.09 | | | | | | | + | | + | + | | + | | | | | + | | | | | | | + |
| PH.10 | + | + | | | + | + | | | + | | + | | + | | + | | | | + | + | | + | + | + |
| PH.11 | | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + |
| PH.12 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | + | + | + |
| PH.13 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + |
| PH.14 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | + |
| PH.15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| PH.16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| PH.17 | | | | | | + | + | | | | | | | + | | + | | | + | | | + | + | + |
| PH.18 | | | + | + | | | + | + | + | | | | + | | | | + | | | | | | | + |
| PH.19 | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | + |
| PH.20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| PH.21 | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + |
| PH.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| PH.23 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | + | | | + |
| PH.24 | | | | | | | + | | + | | | | | + | | + | | | | | | | | + |
| PH.25 | + | + | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | + | + | | + | + | + |
| PH.26 | + | + | | | + | + | | + | + | | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + |
| PH.27 | + | + | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | + | + | | + | + | + |
| PH.28 | + | + | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | + | | | + | + |

X. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми Економіка

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Інтегральні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | Спеціальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ЗК.01 | ЗК.02 | ЗК.03 | ЗК.04 | ЗК.05 | ЗК.06 | ЗК.07 | ЗК.08 | ЗК.09 | ЗК.10 | ЗК.11 | ЗК.12 | ЗК.13 | ЗК.14 | СК.01 | СК.02 | СК.03 | СК.04 | СК.05 | СК.06 | СК.07 | СК.08 | СК.09 | СК.10 | СК.11 | СК.12 | СК.13 | СК.14 | СК.15 | СК.16 | СК.17 |
| PH.01 | + | + | | | | + | | | + | | + | + | + | | | | + | | + | | | | | | | | | + | | | |
| PH.02 | + | + | | | + | | + | | | + | | + | + | | | | | + | | | | + | | + | | | | | | | |
| PH.03 | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| PH.04 | + | | + | + | | + | | | | | | | | | + | | + | | + | + | | | | | | | + | + | | | |
| PH.05 | + | + | | | + | + | | | + | | | + | | | | + | | | | | | + | | + | + | | | | | | |
| PH.06 | | + | + | + | + | | | + | + | | | | | | + | + | | | | | + | | | + | | + | | | | | |
| PH.07 | | + | | | | | | + | | | | | | | + | | + | + | + | | + | | + | | | | + | | | | |
| PH.08 | | | + | | | + | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | | + | | + | | | | | | |
| PH.09 | + | | + | | | + | | | | | | | | | + | | + | + | + | | | + | | | | | | | | | |
| PH.10 | + | | | + | + | + | | | + | | + | | | | + | + | | | | | + | + | | + | | | + | | | | |
| PH.11 | + | | | | | + | | | + | | + | | | | | + | | | + | | + | + | + | | | | | + | | | |
| PH.12 | | + | | + | | | | | + | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | + | + | | + | | | |
| PH.13 | | | | + | + | | | + | + | | | | | | | | + | | | | + | + | | + | | | + | | | | |
| PH.14 | + | + | | | | | | + | | + | + | | | | + | | | | | | + | | + | | + | | | | | | |
| PH.15 | + | + | | | + | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | |
| PH.16 | | | + | + | | | | | + | | | + | | | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | |
| PH.17 | | + | | | | + | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | + | + | | | | + | | | |
| PH.18 | | + | | | | | | | + | | | + | | | | + | | | | | | | | + | | | | + | | | |
| PH.19 | + | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | |
| PH.20 | | | | | + | + | | | | + | | + | | | | | | + | | + | | | | | | | | + | | | |
| PH.21 | + | | + | | | | | | + | | + | | | | + | | | | | | | + | + | | + | + | | + | | | |
| PH.22 | | + | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | |
| PH.23 | | + | + | | | | | | | + | + | | + | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | |
| PH.24 | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | + | | | | + | | | | | + | | | | |
| PH.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| PH.26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| PH.27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| PH.28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + |

XI. Матриця відповідності визначених компетентностей освітньо-професійної програми дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання (ЗН1) | Уміння поглиблені когнітивні та практичні уміння/ навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання (УМ1) | Комунікація донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації (К1) збір, інтерпретація та застосування даних (К2) спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою усно та письмово (К3) | Відповідальність та автономія управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами (АВ1) спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах (АВ2) формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти (АВ3) організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп (АВ4) здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії (АВ5) |
|-------------------------------------|--|---|---|--|
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК.1 | | | К1, К3 | АВ2 |
| ЗК.2 | ЗН1 | | К1 | АВ3 |
| ЗК.3 | ЗН1 | УМ1 | | |
| ЗК.4 | ЗН1 | УМ1 | | АВ4 |
| ЗК.5 | ЗН1 | | К1, К3 | |
| ЗК.6 | | | К1, К3 | |
| ЗК.7 | | УМ1 | К1, К2 | |
| ЗК.8 | ЗН1 | УМ1 | К2 | |
| ЗК.9 | | УМ1 | | АВ2 |
| ЗК.10 | ЗН1 | | | АВ5 |
| ЗК.11 | ЗН1 | УМ1 | | АВ2, АВ5 |
| ЗК.12 | ЗН1 | | К1, К3 | |
| ЗК.13 | | | К1 | АВ2, АВ3 |
| ЗК.14 | ЗН1 | | К1 | АВ3 |

Спеціальні (фахові) компетентності

| | | | | |
|-------|-----|-----|--------|----------|
| СК.1 | ЗН1 | УМ1 | | |
| СК.2 | | | К3 | |
| СК.3 | | УМ1 | | АВ3 |
| СК.4 | ЗН1 | | К3 | АВ3 |
| СК.5 | ЗН1 | УМ1 | | АВ2 |
| СК.6 | | УМ1 | | |
| СК.7 | | | К1, К2 | АВ1 |
| СК.8 | | | | АВ1, АВ3 |
| СК.9 | ЗН1 | | | АВ3 |
| СК.10 | | УМ1 | К2 | |
| СК.11 | ЗН1 | | К1 | |
| СК.12 | | | К1 | АВ4 |
| СК.13 | | УМ1 | | |
| СК.14 | ЗН1 | УМ1 | | АВ3 |
| СК.15 | ЗН1 | УМ1 | К3 | |
| СК.16 | ЗН1 | УМ1 | К1 | АВ2 |
| СК.17 | ЗН1 | УМ1 | К1, К2 | АВ1, АВ2 |

12. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

4. Довідник користувача ЄКТС URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf

5. Закон України «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

6. Закон України «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

7. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка». Київ : МОН України, 2018. 20 с. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>

8. Положення про гаранта, проектну/робочу групу та групу забезпечення освітньої програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. URL: <https://udpu.edu.ua/documents/doc>

9. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція). URL: <https://udpu.edu.ua/documents/doc>

10. Положення. Про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція). URL: <https://udpu.edu.ua/documents/doc>

11. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція). URL: <https://udpu.edu.ua/documents/doc>

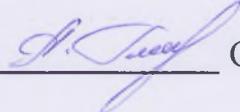
12. Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. URL: <https://udpu.edu.ua/documents/doc>

13. Положення про порядок пере зарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Уманському державному педагогічн/ому університеті імені Павла Тичини. URL: <https://udpu.edu.ua/documents/doc>

14. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти України. Наказ МОН № 842 від 13.06.2024 року. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

15. Постанова Кабінет Міністрів України Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. № 1021, від 30 серпня 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

Гарант освітньо-професійної програми


Олена ГАРНИК

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітню програма «Економіка»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
за спеціалізацією С1.01 Економіка
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» за спеціалізацією С1.01 «Економіка» розроблена з урахуванням актуальних викликів національного і глобального ринку праці та орієнтована на підготовку фахівців, здатних ефективно діяти в умовах конкурентного економічного середовища.

Програма має чітко виражену практичну спрямованість, що реалізується завдяки наявності навчальної та виробничої практики, курсових робіт з фаху, активному використанню кейс-методів, симуляційних вправ, застосуванню електронних ресурсів та навчальних платформ. Особливу цінність становить орієнтація на підприємницьке мислення та ініціативність, що є критично важливими для підготовки майбутніх економістів до самостійного ведення господарської діяльності.

Серед ключових переваг освітньої програми варто відзначити широкий спектр професійної підготовки, що охоплює як фундаментальні економічні дисципліни, так і сучасні прикладні напрями, зокрема автоматизацію бізнес-процесів, економічну інформатику, стратегію підприємства та створення власного бізнесу. Програма сприяє формуванню підприємницької компетентності через вивчення питань фінансів, оподаткування, правового регулювання підприємницької діяльності та інфраструктури ринку. Гнучкість і міждисциплінарність навчального курсу забезпечують здатність випускника ефективно функціонувати як у сфері малого та середнього бізнесу, так і в структурі великого підприємства чи державного органу. Застосування актуальних методів контролю знань, серед яких модульне тестування, аналітичні завдання, публічний захист проєктів та електронне оцінювання результатів, підвищує прозорість та об'єктивність освітнього процесу. Такий комплексний підхід відповідає сучасним стандартам підготовки фахівців у галузі економіки та сприяє формуванню конкурентоспроможних спеціалістів на ринку праці

Оцінюючи зміст та організацію освітнього процесу за програмою «Економіка», можна впевнено стверджувати, що вона відповідає реальним потребам економіки, сприяє формуванню адаптивних, мобільних та ініціативних фахівців, готових до викликів сучасного ринку праці. Програма також створює міцне підґрунтя для самозайнятості, стартап-діяльності та

розвитку малого підприємництва, що є особливо актуальним в умовах сучасних трансформацій.

Освітньо-професійна програма є актуальною, професійно орієнтованою, конкурентоспроможною та повністю відповідає запитам часу. Підтримую програму як таку, що готує затребуваних і практично підготовлених фахівців у галузі економіки.

ФОП, м. Умань



Гурочкін Р.В.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітню програма «Економіка»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
за спеціалізацією С1.01 Економіка
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» за спеціалізацією С1.01 «Економіка» розроблена з урахуванням сучасних тенденцій розвитку економічної освіти та спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системного економічного мислення, прикладної професійної компетентності, аналітичних умінь і дослідницьких навичок, необхідних для успішної реалізації в різних секторах економічної діяльності.

Програма демонструє високий рівень адаптації до запитів сучасного ринку праці. Її конкурентоспроможність проявляється у поєднанні академічної фундаментальності, актуального змісту та орієнтації на формування реальних професійних навичок. Особливо цінним є акцент на розвитку аналітичного мислення, цифрових компетентностей і економічного прогнозування, що є ключовими для успішного функціонування сучасного економіста в умовах нестабільного економічного середовища.

Серед беззаперечних переваг освітньо-професійної програми «Економіка» слід виокремити її системність та комплексність підготовки, яка охоплює широкий спектр економічних знань - від класичної теоретичної бази до сучасних прикладних дисциплін, включно з економічною інформатикою, цифровими технологіями та автоматизацією економічних процесів.

Важливою характеристикою програми є збалансованість теоретичних і практичних компонентів, що реалізується через поєднання аудиторного навчання з навчальними та виробничими практиками, а також курсовими проектами, зміст яких безпосередньо пов'язаний із реальними умовами функціонування бізнесу.

Програма забезпечує можливість ефективного застосування здобутих знань у різних секторах економіки - як у сфері приватного підприємництва, так і в державному управлінні, аналітичних структурах, міжнародних організаціях.

Крім того, важливою перевагою є формування міждисциплінарної компетентності: завдяки включенню до програми компонентів з менеджменту, маркетингу, права та фінансів, випускники отримують здатність адаптуватися до широкого спектру професійних ролей, що підвищує їхню гнучкість і конкурентоспроможність на ринку праці.

З точки зору практичного бізнесу, випускник цієї програми є затребуваним і конкурентоспроможним молодим спеціалістом, здатним аналізувати господарську діяльність, готувати фінансово-економічні висновки, використовувати програмне забезпечення для моделювання економічних процесів, а головне - ухвалювати обґрунтовані управлінські рішення в умовах змін і ризиків.

Слід відзначити також впровадження сучасних підходів до навчання: активне використання електронного навчального середовища, застосування

кейс-методів, проектної роботи, аналітичного моделювання. Це дозволяє формувати навички самостійної роботи, командної взаємодії та відповідальності за результат.

ОПП «Економіка» є зразком сучасної вищої освіти, яка формує мобільного, адаптивного і професійно підготовленого фахівця, здатного бути конкурентоспроможним як на національному, так і на європейському ринку праці.

Підтримую програму, вважаю її успішною освітньою ініціативою та рекомендую до впровадження й подальшої реалізації.

Директор ОПП «ІНТЕРЕС-ЦЕНТР»
м. Умань



Яценко А.А.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітню програма «Економіка»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
за спеціалізацією С1.01 Економіка
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини за спеціалізацією С1.01 Економіка розроблена з урахуванням актуальних тенденцій розвитку економічної освіти та орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти системного економічного мислення, практичної компетентності та дослідницьких навичок.

Однією з ключових переваг програми є її універсальність і багатовекторна підготовка, яка дозволяє забезпечити інтеграцію фахівця у різноманітні сектори економічної діяльності – як у сфері приватного бізнесу, так і в державному управлінні, міжнародних організаціях, аналітичних центрах тощо.

Програма побудована за принципом компетентнісного підходу, що передбачає формування у здобувачів не лише професійних знань, а й здатності самостійно приймати обґрунтовані рішення, застосовувати сучасні економіко-математичні методи, цифрові технології, здійснювати аналітичну і проєктну діяльність.

До унікальних рис програми варто віднести її практико-орієнтований характер: здобувачі активно залучаються до симуляцій бізнес-процесів, участі у реальних кейсах підприємств, проходження виробничих практик у партнерських установах. Важливою є також орієнтація на розвиток критичного, системного та креативного мислення, що реалізується через інтеграцію дисциплін економічного, управлінського, соціального та правового спрямування.

У програмі ефективно реалізується інтердисциплінарний підхід, зокрема через включення освітніх компонентів, що поєднують економіку з інформаційними технологіями, соціологією, психологією, правом. Це сприяє комплексному баченню економічних процесів і формує готовність до роботи в умовах цифрової трансформації економіки.

У межах реалізації програми застосовується сучасна багаторівнева система контролю знань, яка забезпечує всебічну діагностику сформованості професійних і загальних компетентностей здобувачів.

Оцінювання передбачає поєднання поточного, модульного та підсумкового контролю, що реалізується у формах тестування, розрахунково-аналітичних завдань, кейсових досліджень, презентацій, економічного моделювання. Особливу увагу приділено формувальному оцінюванню, яке здійснюється в процесі проєктної роботи, групових дискусій, самооцінювання і взаємооцінювання.

Використання електронного освітнього середовища (зокрема, платформи Moodle, DLS, електронні тести, онлайн-опитування, цифрові кейси) створює умови для об'єктивного та прозорого моніторингу навчальних результатів, а також підвищує мотивацію здобувачів до самостійної пізнавальної діяльності.

Фінальним етапом освітнього процесу є атестаційний екзамєн, який має комплексний характер і спрямований на верифікацію здатності випускника інтегрувати набуті знання для розв'язання прикладних задач у реальних умовах господарювання. Це забезпечує відповідність результатів навчання очікуванням роботодавців та стандартам якості вищої освіти.

**Кандидат економічних наук,
доцент кафедри фінансів, менеджменту
та інформаційних технологій,
Уманська філія Європейського університету**



Космідайло І.В.

*Робочий підпис
Космідайло І.В. засвідчено
Засвідкований РПЧ Р. О. Хромих*